

## **Критерий 2. Педагогическая продуктивность.**

### **Аналитическая справка.**

Пространство, на котором развивается образование, постоянно меняется, но главным стратегическим и технологическим ресурсом остается педагог. Именно от его интеллекта, профессионализма, системы его нравственных ценностей, зависит качество образования. Сейчас педагог – ключевая фигура в обществе, так как именно от его личности зависит воспитание и образование детей.

Зинаида Михайловна большое внимание уделяет развивающей функции образования, при которой воспитанники получают необходимые навыки и умения через многообразие современных педагогических технологий и методик. Строит свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей.

Использует в воспитательно-образовательном процессе разработки.

2019 год – на семинаре дошкольных работников Курганинского района обменялась опытом работы посредством показа НОД с использованием интерактивных и информационно-коммуникационных технологий по теме: «Золотая рыбка», основной целью которого было расширение художественного опыта детей в лепке посредством интерактивных методов (Справка МКОУ РИМЦ № 106 от 24.04.2019г руководителя С.А.Небольсиной, директора МКОУ РИМЦ МО Курганинский район Н.В.Кузьминой).

2019 год – составила «Сборник методического и дидактического материала по обучению детей ПДД в ДОУ» (Рецензия заведующей дошкольным отделом МКОУ РИМЦ Е.Г.Леликовой, заверенная директором МКОУ РИМЦ Н.В.Кузьминой).

2019 год – Победитель в номинации Лучшее дизайнерское оформление» муниципального конкурса «Волшебный мир театра» (Приказ № 321 от 20.03.2019г. «Об итогах муниципального конкурса «Волшебный мир театра».

Также в профессиональной деятельности активно использует информационно-коммуникационные технологии, имеет страничку на сайте: [http://24680.ucoz.net/index/tibukova\\_z\\_m/0-29](http://24680.ucoz.net/index/tibukova_z_m/0-29).

#### Публикации в СМИ:

Всероссийский сайт Ассоциации педагогов России «АПРЕЛЬ», 2018 г – Консультация для родителей «Адаптация детей 2-3 лет в детском саду»;

Интернет ресурс «Готовим урок», 2019г. – статья «Дидактика в дошкольном учреждении»;

Электронный журнал образовательного портала «Просвещение», 2019г – конспект интегрированного занятия-развлечения с детьми подготовительной группы;

Журнал «Вестник Просвещения» № 19 2019г. – статья «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка».

Повышает свою квалификацию:

- Удостоверение о повышении квалификации 780400025662 № 42454 по программе «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС», 72 часа, г.Санкт-Петербург 18.01.2017 г.;

- Удостоверение о повышении квалификации 180002534812 № 25370 по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа, г.Красноярск 15.09.2020 г.

Активно участвует в общественной жизни МБДОУ № 18.

Заведующая МБДОУ № 18



С.В.Гетманская

## Рецензия

### на методическую разработку

**«Сборник методического и дидактического материала по обучению детей ПДД в ДОУ», разработанную Тибуковой Зинаидой Михайловной, воспитателем МБДОУ № 18 п.Северный муниципального образования Курганинский район**

Сборник методического и дидактического материала по обучению детей ПДД в ДОУ предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 13.

Автор акцентирует внимание на том, что методическая разработка направлена на обучение детей правилам дорожного движения в ДОУ с учетом ФГОС и должно строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Решение же программных образовательных задач по обучению детей ПДД предусматривается не только в совместной деятельности педагогов и воспитанников, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в знании правил дорожного движения, потому что большой процент детского травматизма приходится на ДТП. Для того, чтобы снизить эти показатели, надо вести постоянную работу, начиная с детей дошкольного возраста. Опираясь на основной вид деятельности дошкольников, автор разработала сборник методического и дидактического материала по обучению дошкольников правилам дорожного движения в игровой форме, который тесно связан с различными образовательными областями.

Основная идея использования методической разработки позволит повысить знания детей о поведении на улице и в общественном транспорте.

В методические рекомендации собраны конспекты обучающих занятий, игровые упражнения, ситуации, подобраны дидактические игры, а также стихи и загадки.

Данное пособие обладает практической значимостью, раскрывает формы работы по формированию у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной, игровой, продуктивной.

Рецензируемая методическая разработка логична по структуре, содержание пособия последовательно выстроено, содержит комплекс воспитательных мероприятий, способствует активной пропаганде безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, полезна с точки

зрения использования на практике. Она может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях как в образовательной так и в игровой деятельности.

« 14 » февраля 2019 г.

заведующая дошкольным отделом МКОУ РИМЦ



Е.Г. Леликова

Директор МКОУ РИМЦ



Н.В. Кузьмина

Муниципальное казенное учреждение образования  
«Районный информационно-методический центр»  
(МКОУ РИМЦ)  
ИНН 2339014289(О)ТН 1042321974342  
6450, Россия, Курганская область, г. Курган, ул. Ленина, 14, телефон: 8(86147)2-11-51

106 а. 24.04.2018г.

### Справка

об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Реализация ФГОС ДО: интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

В рамках семинара воспитатель МБДОУ детский сад № 18 п. Северный Тибукова Зинаида Михайловна провела обмен опытом работы посредством показа непосредственно образовательной деятельности с использованием интерактивных и информационно-коммуникационных технологий по теме: «Золотая рыбка» (протокол № от 13.12.2018г.) с детьми старшей группы.

Основная цель НОД расширение художественного опыта детей в лепке посредством интерактивных методов. Воспитатель совершенствовала умение детей создавать образ рыбки, использовала технические приемы: раскатывание, вытягивание, соединение, приглаживание.

Зинаида Михайловна мотивировала детей игровой ситуацией на деятельность, с помощью презентации актуализировала знания детей о рыбах.

Использовала интерактивные методов обучения: работа в парах, в кругу; активизировала умственную деятельности детей на всех этапах занятия. Сочетание разнообразных форм деятельности позволило сохранить интерес и активность детей до конца занятия.

Данное занятие имеет положительный результат – дети взаимодействовали друг с другом, обращались к своему опыту и опыту сверстника, овладели техническими навыками лепки.

Зинаида Михайловна умело применяла методические приемы, учитывала индивидуальные особенности детей.

Воспитатель провела рефлексию с детьми: отметили в чем были проблемы, трудности, приняли решение: кого они теперь могут научить, кому рассказать и показать.

Опыт проведения и конспект НОД рекомендован педагогам Курганинского района для практического использования в воспитательно-образовательном процессе.

Руководитель семинара

*С.А. Небольсина*

С.А. Небольсина

Директор МКОУ РИМЦ

*Н.В. Кузьмина*

Н.В. Кузьмина



**АПРель**  
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apr-el.ru> [info@apr-el.ru](mailto:info@apr-el.ru)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ APR 118 - 183665

Настоящим удостоверяется, что работа  
"Адаптация детей 2-3 лет в детском саду  
опубликована в сборнике  
"Педагогическая теория и практика: актуальные  
идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского  
образования" (г.Москва)

Автор работы

**Тибукова Зинаида Михайловна**  
МБДОУ № 18 п.Северный

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://apr-ель.pf/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель",  
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации  
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации  
СМИ №ФС77-56431

г.Москва  
20.09.2018



Председатель Оргкомитета  
Лаптев А.Ф.



«Готовим урок»: Свидетельство о регистрации СМИ:ЭЛ № ФС 77 - 655563 от 4.05.2016г.

**gotovimurok.com**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор

**Тибукова Зинаида Михайловна**

воспитатель

МБДОУ № 18 п.Северный

опубликовал(а) свой авторский материал

"Дидактика в дошкольном учреждении"

Предмет: Дошкольное образование

Класс/группа: Старшая группа

на странице

([http://gotovimurok.com/?page\\_id=67740](http://gotovimurok.com/?page_id=67740))

Интернет ресурса <http://gotovimurok.com>

11.03.2019

(Дата публикации)



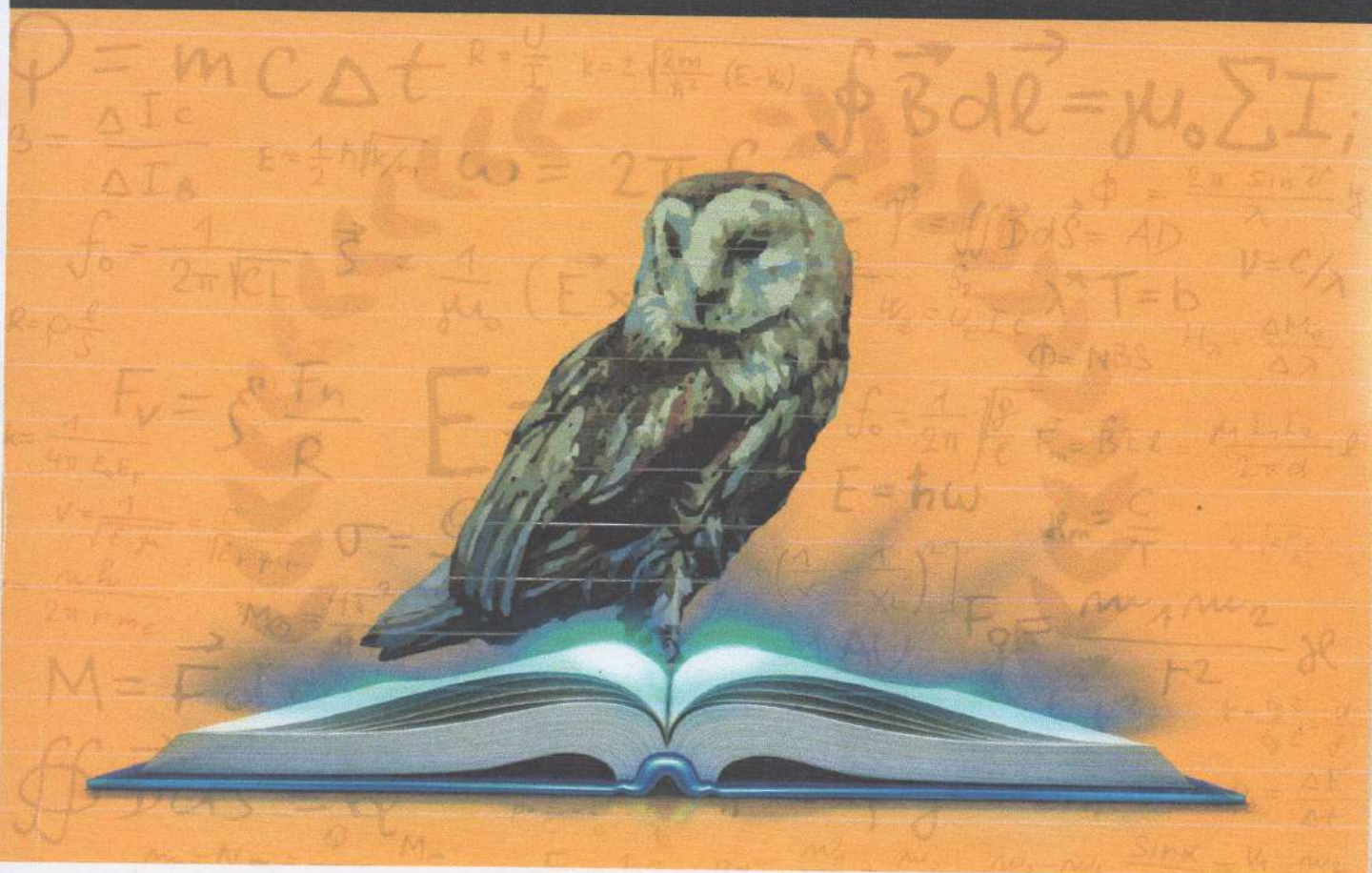
Автор проекта  
*Зинаида Тибукова*

# Вестник

Выпуск №20  
(2019 год)

# Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



Журнал легендарного педагогического издания





# ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы  
в электронном журнале образовательного портала «Просвещение».

**Автор:** *Тибукова Зинаида Михайловна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МБДОУ № 18*

**Населенный пункт:** *п. Северный, Курганский район, Краснодарский край*

**Электронный сборник:** *Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение»*

**Номер сборника:** *Сборник №4 (2019 год)*

**Доменное имя в сети интернет:** *https://prosveshhenie.ru*

**Тема опубликованного материала:** *Конспект интегрированного занятия «Развлечение с детьми подготовительной группы "Форт Боярд"»*

**Главный редактор издания «Просвещение»**



**М.Ю. Мальцев**



№1924122807 от 24.04.2019

Печатается по решению редакционного совета педагогического издания  
«Вестник Просвещения» при поддержке образовательного портала «Просвещение»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Вестник Просвещения. — Вып. 20. — Липецк: Позитив Л, 2019. — с. 192 с илл.*

*Выпуск № 20 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 5 разделов: Дошколь-  
ное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование,  
Коррекционная педагогика, Разное.*

*Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут пе-  
дагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех  
категорий образования.*

© Педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2019  
[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

Тибукова Зинаида Михайловна

Воспитатель

МБДОУ №18

п. Северный, Курганский район, Краснодарский край

## ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

**Д**вижения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еще до нашей эры в Китае. Игра с участием рук и пальцев приводит в гармоничное отношение тело и разум, поддерживает мозговые системы в оптимальном состоянии.

Японский врач Намиком Такудзиро разработал оздоравливающую методику воздействия на кисти рук, а через них и на внутренние органы человека, рефлекторно связанные с ними.

Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего — на кишечник, безымянного — на печень и почки, мизинца — на сердце. В Японии широко используют упражнения для ладоней и пальцев — с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее действие оказывает перекачивание между ладонями восьмигранного карандаша.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока — белобока», «Коза рогатая».

Многие родители не знают, что потешки не только развивают оздоравливающее воздействие.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства. Помогите ребенку координированно и ловко манипулировать пальцами. Обращайте внимание на то, чтобы овладевали простыми, но жизненно важными умениями — правильно держать чашку, ложку, карандаш, умываться.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

1) Ты, утенок, не пищи,  
Лучше маму поищи.  
(Сжимание и разжимание  
пальцев рук.)

2) Водичка, водичка,

Умой мое личико...

*(Выполнение движений в соответствии с текстом.)*

*пальцев.)*

3) Полетели птички,  
Птички — невелички.  
*(Пальцы переплетены, ладони сжаты.)*  
Сели птички. Посидели.  
Опять полетели.  
*(Поднимаем и опускаем пальцы в соответствии с ритмом стиха.)*

#### 6) ЗАЙКА И БАРАБАН

Зайка взял свой барабан  
И ударил: трам — трам — трам.

*(Пальчики сжаты в кулачок. Указательный и средний пальцы вытянуты вверх и прижаты один к другому. Безымянным и мизинцем стучим по большому пальцу.)*

4) Массаж пальцев.  
Мышка мыла мышам лапку —  
Каждый пальчик по порядку.  
Вот намылила большой,  
Сполоснув потом водой.  
Не забыла и указку —  
Смыв с нее и грязь, и краску.  
Средний мылила усердно —  
Самый грязный был, наверно.  
Безымянный терла пастой —  
Кожа сразу стала красной.  
А мизинчик быстро мыла —  
Очень он боялся мыла...

#### 7) КОЛЬЦО

Выйду на крылечко,  
Вынесу колечко.  
Я его вместо игрушки  
Подарить хочу Валюшке.

*(Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные отвести в сторону.)*

5) Пальчики здороваются:  
Я здороваюсь везде —  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй» говорю  
Я соседской курице.  
*(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков остальных*

Все упражнения делаются в медленном темпе и сопровождаются показом и четким произношением текста. Необходимо добавлять упражнения по мелкой моторике рук, действия с пластилином, конструирование из кубиков, собирание различных пирамидок, перекидывание из одной кучки в другую карандашей, пуговиц, спичек, перекатывание шестигранного карандаша.

## Содержание

<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>Абросимова Екатерина Сергеевна</b> Развитие оптико-пространственных представлений у дошкольников.....	10
<b>Акамова Светлана Сергеевна</b> Роль воспитателя в развитии детской любознательности и речевой активности.....	12
<b>Акулова Светлана Геннадьевна</b> Положительное влияние раннего изучения иностранного языка на развитие личности ребёнка.....	16
<b>Анисимова Надежда Владимировна</b> Рисование жесткой кистью метод «тычка» Пушистый котик для младшей группы.....	17
<b>Бабикова Юлия Владимировна</b> Использование мультимедийной презентации в работе с детьми с нарушением зрения.....	19
<b>Белоусова Ксения Дмитриевна</b> Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.....	24
<b>Богданова Анжелла Александровна</b> Конспект занятия для старших дошкольников «Воздух и его свойства».....	27
<b>Воскресенская Ирина Викторовна</b> Первые шаги к развитию речи через русский фольклор.....	31
<b>Гарина Валентина Юрьевна</b> Математика повсюду, математика везде.....	33
<b>Гололобова Светлана Анатольевна</b> Конспект НОД с детьми второй младшей группы «Опыты с бумагой».....	36
<b>Григорьева Елена Владимировна</b> Компетенция в области организации учебной деятельности.....	39
<b>Иванова Ирина Викторовна</b> Конспект совместного мероприятия с родителями и детьми младшей группы «Творчество А.Барто».....	42
<b>Коршунова Елена Валерьевна</b> Конспект НОД «Семейные традиции».....	45
<b>Лесных А. В., Ульяновцева Т. В.</b> Опытно—экспериментальная деятельность для	