

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Аналитическая справка

На протяжении многих лет в нашем детском саду складывается эффективная система взаимодействия педагогического коллектива, родителей и социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых.

Тибукова Зинаида Михайловна принимает активное участие в работе с родителями, используя различные формы работы как традиционные, так и инновационные.

Сегодня речь уже идёт не просто об обмене информацией между родителями и педагогами детского сада о развитии, успехах и трудностях ребёнка. Актуальным является включение семьи в жизнь ребёнка в детском саду. И здесь удачной находкой оказался метод проектов. И этот метод широко использует Зинаида Михайловна. Самым ярким совместным проектом с родителями был социальный проект «Искры памяти», который позволил родителям и детям окунуться в доблестное прошлое своей семьи, приняв участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», праздничном концерте для ветеранов «Песни в военной шинели».

Проекты завершены, родители помогали со сбором литературы, изготовлением и распространением листовок и буклетов, организовывали фотовыставки.

Проведенные совместные проекты и социальные акции под руководством воспитателя Тибуковой З.М. позволили МБДОУ № 18 выстроить партнерские отношения с социальными организациями. Наиболее ярким был проект «Умный взгляд на мусор», где семьи воспитанников, МБДОУ и сельская библиотека позволили повысить уровень знаний об экологии родного края, поселка, охраны природы.

Совместный проект «Безопасность на дорогах», проходил в рамках месячника «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников ГИБДД для проведения профилактических мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, ознакомлению детей с наглядной информацией. Родители с удовольствием принимают участие в таких встречах, изучают предложенные инструкции, консультации.

Таким образом, опыт работы Тибуковой Зинаиды Михайловны с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Заведующий МБДОУ № 18



С.В.Гетманская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18 п.Северный муниципальное
образование Курганинский район

Отчет о реализации проекта «Искры памяти».

Все знают, что огромную роль победы нашей страны над фашистской Германией сыграл ратный подвиг и трудовой героизм советского народа. В годы войны погибло миллионы людей, и благодаря им мир избавился от смертельной опасности.

В наше время молодое поколение, а в особенности дети мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей тех событий остается все меньше и меньше, и если не записать их воспоминания сейчас, то через какое то время они бесследно исчезнут вместе с теми, кто прошел этот нелегкий путь к мирной жизни нашего поколения.

В нашем саду был разработан и утвержден социально-значимый проект «Искры памяти», в реализации которого принимали участие не только педагоги и дети, а также родители, ветераны.

Целью проекта было сформировать у детей чувство патриотизма, любви к Родине, к воинам-героям, защищавшим нашу страну.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- создание условий для духовного и физического развития
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия.
- формирования эмоционально-волевых качеств гражданина-патриота своей страны.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- беседы, чтение художественной литературы
- прослушивание песен военных лет
- просмотр военной хроники
- подбор материала для создания тематического альбома «Наша победа», фотовыставки «Они сражались за Родину»

Патриотическое воспитание детей заложено на все этапы проекта, которое формирует чувство гордости за свою страну, воспитывает гражданина своей страны.

«Блокадный Ленинград»-автор А.Митяев. Стихи о войне. Люстрации с изображением военных событий, загадки.

Предполагаемый результат:

- повысился уровень осведомленности старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны;
- расширены знания о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о жизни народа в военное время, работе в тылу;
- дошкольники знакомы с военными профессиями, родами войск армии;
- дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- сформировано уважение к участникам войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям;
- дети имеют представление об истории памятных мест родного края;
- родители из сторонних наблюдателей стали активными участниками педагогического процесса;
- участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Заведующая муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом комбинированного
вида № 18 п.Северный



С.В.Гетманская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18 п.Северный муниципальное
образование Курганинский район

Отчет о реализации проекта « Умный взгляд на мусор».

Социальный проект «Умный взгляд на мусор» был реализован в промежутки времени с сентября 2017 года по март 2018 года. На разных этапах его реализации выполнялись разные задачи.

Воспитателем был подготовлен план организации и проведения тематических мероприятий. Тематический экологический проект в детском саду прошел в трех направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. Тематика и формы работы организации были разнообразны.

Первый блок: работа с детьми.

- наблюдения в живой и неживой природе;
- тематические беседы: «Наша планета в опасности», «Откуда берется мусор», «Как правильно утилизировать мусор», «Правила поведения в природе».
- познавательные занятия с презентациями: «Узнаем больше о бумаге», «Свойства пластмассы», «Какое оно стекло?», «Стыдно перед соловушкой», «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».
- познавательно-развлекательные досуги, развлечения: экоквест «Поможем навести порядок в лесу», Экологическая сказка «Бабушкин огород», просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» (серия, где герои очищают реку)
- чтение художественной литературы: Рыжова Н.А. «Серая шапочка и Красный волк», С. Михалков «Стон земли», О. Солопова «Приключения кота Леопольда и его друзей в лесу»
- изучение свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина

Экологический рейд. Как бы неприятно это не было осознавать, но за условия, в которых мы живем, отвечает каждый житель поселка. Любому поселку, городу необходима действенная помощь жителей. Конечно за чистоту улиц, благоустройство поселка отвечают разные организации, но каждый житель может бросить мусор в урну, а не мимо и т.д. Такое отношение к родному поселку закладывается в дошкольном детстве.

Второй блок: работа с родителями.

- были изготовлены и распространены листовки с правилами бережного отношения к природе для жителей поселка
- субботник с родителями по озеленению территории детского сада «Экологический десант»

4. Ожидаемые результаты

1. У детей сформируются элементарные экологические навыки уважительного отношения к окружающей среде родного поселка, миру природы.
2. Дошкольники расширят знания об основных источниках загрязнения Земли и их воздействия на человека как части природного сообщества.
3. Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
4. Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного поселка, края, охране природы.
5. Создание в ходе проекта памяток, картотеки «Родная природа», атрибутов для спортивного уголка.
6. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
7. Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей.

Заведующая муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом комбинированного
вида № 18 п. Северный



С.В. Гетманская