

## Раздел 4. Дополнительный

### 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Программа разработана для воспитанников МБДОУ № 18, посещающих группу коррекционной направленности

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	Возраст	Количество групп
1.	Ранний возраст	смешанная младшая группа	с 1,6 до 3 лет	1
2.	Дошкольный возраст	Смешанная дошкольная группа	с 4-7 лет	1
3.		ГКП средняя	с 4 до 5 лет	1

### 4.2. Используемые примерные программы

№ п/п	Программа	Автор	Статус, приоритетная образовательная область	Группа, в которой реализуется программа	Примечание
Обязательная часть					
1	«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	1 смешанная младшая, смешанная дошкольная, средняя	Со всей группой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	«Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности»*	И.А. Лыкова	Парциальная (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	1 младшая	Со всей группой
2	«Родничок»**	Е.В. Бердник	Авторизованная (ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Смешанная дошкольная	Со всей группой

3	«Топ-хлоп, малыши» ***	Т.Сауко, А.Буренина	Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет	1 младшая	Со всей группой
---	------------------------	------------------------	---	-----------	-----------------

\*программа усиливает и дополняет реализацию ОО «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*программа дополняет ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

\*\*\*программа усиливает раздел «Музыкальная деятельность» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

#### 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:*

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе(городе, крае);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

#### Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на речевое, физическое, психическое и социальное развитие ребенка; результатами работы ДОО на общих родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и др.

#### Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Участие родителей в	Формы участия	Периодичность
---------------------	---------------	---------------

жизни ДОУ		сотрудничества
<b>В проведении мониторинговых исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- социологический опрос</li> <li>- интервьюирование</li> <li>- «Родительская почта»</li> </ul>	По мере необходимости
<b>В совместной трудовой деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках по благоустройству территории</li> <li>- помощь в создании предметно-развивающей среды; в ремонтных работах</li> </ul>	По мере необходимости
<b>В управлении ДОУ</b>	Участие в работе Совета по питанию; педагогических советов	По плану
<b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки и др.);</li> <li>- информация на сайте ДОО;</li> <li>- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;</li> <li>- распространение опыта семейного воспитания;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- общие родительские собрания</li> </ul>	<p>Обновляется еженедельно</p> <p>В соответствии с планом</p> <p>1 раз в квартал (сентябрь, май)</p>
<b>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни здоровья;</li> <li>- недели творчества;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> <li>- встречи с интересными людьми;</li> <li>- семейные гостиные;</li> <li>- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;</li> <li>- мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</li> </ul>	По годовому плану, плану работы с родителями (на группах)

### Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Наименование мероприятия	Задачи
<b>Информационно-ознакомительные формы</b>	Эпизодические посещения родителями детского сада	Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, преодоление у родителей поверхностного суждения о роли детского сада, пересмотр методов и приемов домашнего воспитания
	Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование семей
	Открытые просмотры ООД и других видов детской деятельности	Наблюдение за играми, ООД, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью воспитателя, ознакомление с режимом жизни детского сада. У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в

		обстановке, отличной от домашней.
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, журналов, переписка по электронной почте.
	Видеофильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, режимных моментов	Внедрение в образовательный процесс разнообразных творческих средств. Информирование родительского сообщества о жизни ребенка в детском саду, его развитии.
	Выставки детских работ	В каждой группе представлены уголки творчества детей. Регулярное размещение детских работ, выполненных во время ООД, совместные работы педагога и детей, родителей и детей.
<b>Информационно-просветительские формы</b>	Образование родителей	Консультации, памятки, лекции, семинары, семинары-практикумы, родительские собрания, проведение мастер-классов, тренингов и др.
	Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
	Тетрадь с методическими рекомендациями для занятий дома.	Участие родителей в решении речевых задач Программы.
	Информационные стенды	Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, методами и приемами воспитания, другой актуальной информацией.
	Папки-передвижки	Более подробное ознакомление родителей с теми или иными вопросами воспитания (памятки родителям, вырезки из газет и журналов, материалы о возрастных и индивидуальных особенностях детей и др.)
	Сайт МБДОУ № 18	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, информирование о жизни детского сада.